

## Überblick über die Qualifizierung

Das Angebot umfasst 15 Präsenztage mit folgender Aufteilung:

- 10,5 Seminartage in 5 Modulen
- 3 Praxis-Coachings à 3 Stunden
- 2 Treffen in der Peergroup
- Colloquium (= Expertengespräch)
- Zertifikatsübergabe und Abschluss

Kursgebühr € 3.900,- oder vier Ratenzahlungen à € 1.000,-

Zertifikat Sie erhalten ein Zertifikat von **impuls** bei Teilnahme an der gesamten Qualifizierung (mind. 80%), d. h. an den Fachmodulen, den Praxis-Coachings und den Peergroup-treffen sowie dem Expertengespräch im Rahmen des Abschluss-Colloquiums. Daneben ist ein begleitendes Transfertagebuch zu führen.



## Weitere Informationen & Anmeldung



# impuls

Fortbildung, Beratung und Supervision GmbH  
Ravensburgerstraße 41  
86150 Augsburg

Anmeldung

Nähere Informationen zur Qualifizierung finden Sie auf unserer Homepage unter

[www.impuls-augsburg.de](http://www.impuls-augsburg.de)



Kontakt

**Telefon 0821 / 229 13 13**  
**qualifizierung@impuls-augsburg.de**

Wir sind für Sie da und beantworten gerne Ihre individuellen Fragen zum Konzept unserer Qualifizierung.



Folgen Sie uns auf Instagram

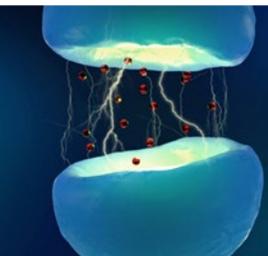
# impuls

BrainPäd<sup>©</sup>  
Fachkraft für  
Neuro-Pädagogik



Seminarreihe 2026 - 2027

Berufsbegleitende Qualifizierung für Fach- und Führungskräfte in Kindertageseinrichtungen sowie Einrichtungen der ambulanten und stationären Kinder- und Jugendhilfe



## BrainPäd©

Hirnforschung wird als eine Königsdisziplin der Wissenschaft bezeichnet. Sie ist anspruchsvoll, unglaublich interessant und auch für die pädagogische Praxis von größtem Wert. Indem pädagogisches Fach- und Erfahrungswissen mit relevanten Erkenntnissen aus der Hirnforschung verknüpft werden, lassen sich Entwicklung, Motive und Handeln der Kinder wesentlich besser verstehen und einordnen. Dies gilt sowohl auf individueller Ebene als auch im Hinblick auf das soziale Miteinander. Zugleich wird die Selbstwirksamkeit bei Kindern und Fachkräften gestärkt, Stress vermieden und Potenzialentfaltung gefördert.

Diese einzigartige Seminarreihe vermittelt umfassende neurobiologische Grundlagen und schafft dabei den Transfer aus der Hirnforschung in den konkreten pädagogischen Alltag. Hierbei führt ein interdisziplinäres Dozent\*innen-Team aus Neurowissenschaft, Entwicklungspsychologie und Pädagogik die wichtigsten Erkenntnisse zusammen und stimmt sie mit Ihnen für die pädagogische Praxis ab.

### Zielgruppe

Mit diesem Angebot wenden wir uns an pädagogische Fachkräfte und Leiter\*innen von Kindertageseinrichtungen, sowie an Einrichtungen der ambulanten und stationären Kinder- und Jugendhilfe.



## Die Themen der Qualifizierung

- **Der zauberhafte Beginn**  
Die vorgeburtliche Entwicklung des Gehirns  
Die neurobiologische Vorbereitung auf die Welt  
Persönlichkeitsentwicklung - Teil 1  
Das Erwachen des Bewusstseins  
Was das für die pädagogische Praxis heißt
- **Wie Kinder werden, wer sie sind**  
Persönlichkeitsentwicklung – Teil 2:  
Ausformung und Prägung der kindlichen Psyche  
Bindung und Exploration, Stressverarbeitung,  
Selbstberuhigung und Impulshemmung,  
Motivation, Realitätssinn und Risikowahrnehmung  
Was das für die pädagogische Praxis heißt
- **Die Welt formt sich im Kopf**  
Wahrnehmung: Wie die Welt in den Kopf kommt  
Der Reiz der Sinne: Welterkundung auf allen Kanälen  
Das „bewegte“ Gehirn und die Bedeutung der Motorik  
Der Einfluss digitaler Medien auf die Hirnentwicklung  
Was das für die pädagogische Praxis heißt
- **Beziehungen wirken – immer!**  
Der Einfluss zwischenmenschlicher Beziehungen auf die Funktionsweise des Gehirns  
Der kindliche Ausdruck und unsere Deutung  
AD(H)S, Angststörungen und Autismus besser verstehen  
Wie Traumata das Denken, Fühlen und Handeln prägen  
Was das für die pädagogische Praxis heißt
- **Gesundheit ist viel mehr!**  
Wie wir Menschen gemeint sind  
Der neurobiologische Blick auf eine gesundheitsförderliche Pädagogik  
Die Einbindung der Eltern  
Was das für die pädagogische Praxis heißt



## Überblick über die Termine

|          |  |                            |
|----------|--|----------------------------|
| Module   | 1. Modul   | 20. - 22. April 2026       |
|          | 2. Modul   | 13. - 14. Juli 2026        |
|          | 3. Modul   | 09. - 10. Oktober 2026     |
|          | 4. Modul   | 20. - 21. Januar 2027      |
|          | 5. Modul   | 15. - 16. April 2027       |
|          | Abschluss  | 01. - 02. Juni 2027        |
| Coaching | 3 Coachingtreffen à 3 Stunden in kleiner Gruppe unterstützen Sie bei Ihrem Praxistransfer.                                 |                            |
|          | 1. Treffen   | 08. oder 09. Juni 2026     |
|          | 2. Treffen   | 03. oder 04. November 2026 |
|          | 3. Treffen   | 22. oder 23. Februar 2027  |
|          | Ergänzend finden 2 Peergroup-Treffen in kleiner Gruppe à 3 Stunden statt. Termine werden gemeinsam im 1. Modul festgelegt. |                            |
|          | Terminänderungen unter Vorbehalt   |                            |

### Referent\*innen-Team



Dr. phil. Dr. scient. med. Damir del Monte  
Psychologe und Neurowissenschaftler  
(Karlsruhe)



Prof. Dr. Anna Buchheim  
Klinische Psychologin, Psychoanalytikerin,  
Bindungsforscherin  
(Innsbruck)



Marymar del Monte  
Master of cognitive Neuroscience (AON)  
Fachreferentin für neurowissenschaftlich  
orientierte Pädagogik  
(Karlsruhe)